**Слет знаменитых путешественников**

(праздник закрытия летней каникулярной программы чтения «Ключ от лета»)

Цели: Научить доброжелательному отношению и взаимовыручке при помощи совместной игры, подвести итоги летней каникулярной программы чтения «Ключ от лета».

Возраст участников: школьники 1-4 классов.

Действующие лица: Ведущий - Капитан корабля, Баба Яга, Сказка.

Необходимое оборудование и костюмы: Костюмы капитана, Сказки и Бабы-Яги, элементы морского костюма: морская фуражка, воротничок моряка, тельняшка для команды корабля, стулья – рифы, дерево с подвешенными на нем искусственными фруктами. Для мероприятия должна быть сделана электронная презентация, в которую входят картинки, изображающие корабль, остров, Читай-страну, героев книг для викторины, а также членов корабельной команды. Подбирается музыка, изображающая шум моря, грохот, а также музыка для игр.

**Ведущий** (капитан корабля «Дружба»): Здравствуйте, ребята! Я – бывалый моряк. Много пришлось мне поколесить по свету, повидать много стран, разных и удивительных, а иногда и волшебных. Вот и сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. Но в путешествие не простое, морское, а полное приключений и волшебства. И корабль у нас с вами есть подходящий, это наш корабль «Дружба», на котором вы так часто пускались летом в разные увлекательные путешествия. А сегодня у нас с вами последнее, заключительное путешествие. Однако не всякий, кто плывет на корабле, может стать настоящим путешественником. Для всех путешественников есть три условия: надо быть смелым, умелым, а главное, дружным. Среди вас, я думаю, все такие? (Звучит песня о дружбе).

**Ведущий**:

Много разных стран на свете,

Но не все на карте есть.

Чтоб попасть в такую, дети,

Надо много книг прочесть.

А вы, народ читающий,

И много-много знающий?

Книги очень вам нужны,

С ними вы всегда дружны?

(ответы ребят)

Ну, тогда, ребята, в путь,

Багаж из знаний не забудь.

**Ведущий:** Значит, мы готовы к плаванью и приключениям. А для того, чтобы отправиться в путь, нам надо превратиться в настоящих моряков и собрать команду. Итак, начали:

1. Кто объехал много стран?

Наш отважный … (капитан)

1. Кто ему помощник, хлопцы?

Добрый дядька, старый… (боцман)

3. Курс проложит в море бурном

Кто? Конечно, это… (штурман)

4. Драит кто корму и нос?

Наш старательный … (матрос)

5. Верит в остров Чунга-Чанга

Самый юный мореход.

Это наш веселый… (юнга)

Он нигде не пропадет.

6. Кто обед подаст нам славный?

Каши кто наварит впрок?

Он на судне самый главный,

Корабельный повар… (кок)

 (Показ слайдов, изображающих членов команды, после каждой загадки).

(Отгадавшему загадку самым первым выдается элемент костюма члена команды, которому была посвящена загадка).

**Ведущий:** Ну, вот мы и собрали настоящую дружную команду. Теперь в путь. Нас ждет удивительная Читай-страна. Ребята, посмотрите, на нас надвигается шторм. Для того чтобы его преодолеть, вам надо уметь хорошо плавать. На море разыгралась настоящая буря, корабль вот-вот утонет!

(Проводится игра: детям нужно рассчитаться на первый-второй, приседать и подниматься по очереди, изображая волны. На счет один – приседают первые номера, вторые стоят на месте, на счет два – приседают вторые номера, первые поднимаются и так далее) Игра проводится под фонограмму, изображающую шум моря).

**Ведущий:** Мы преодолели шторм, вдали показался остров. Но на пути у нас рифы. Для того чтобы их преодолеть, мне нужны два капитана и два штурмана. Штурманы прокладывают курс для капитанов. Задача штурманов - подавать правильные команды: право руля, лево руля, полный вперед, полный назад, для того, чтобы капитаны благополучно миновали рифы.

(Капитанам завязывают глаза, они с помощью команд штурманов проходят рифы, которые изображают расставленные в зале стулья)

**Ведущий:** Вот мы с вами и на берегу, на острове. Для того чтобы нам до него добраться, осталось проплыть по морю совсем немного. По моему сигналу: «Море» все делают шаг вперед, по сигналу «Берег» – шаг назад, по сигналу «Парус» все поднимают руки. Начали!

(Игра проводится под музыку 3-4 раза)

**Ведущий:** Ребята,­­ смотрите, вот мы с вами и оказались на острове, на котором находится Читай-страна. В этом удивительном государстве живут книжки и журналы, сказки и стихи, герои книг и авторы.

(Звучит музыка, под музыку появляется Сказка)

 **Сказка:**

Я - Сказка, царица Читай-страны.

Здравствуйте, ребята!

Видеть вас я рада.

Ваше появленье для меня награда.

Если вы, детишки, здесь –

Любите, знать, сказки,

Отвечайте мне тогда

Быстро, без подсказки:

- Кому отдала черепаха Тортилла золотой ключик? (Буратино)

- Какой цветок у Хозяйки Медной горы увидел Данила-мастер? (каменный)

- К кому старик обратился за новым корытом? (к Золотой рыбке)

- Кого нанял поп? (Балду)

- Назовите друга Чебурашки (крокодил Гена)

**Сказка:** Ну, что ж, молодцы! А сейчас давайте с вами немного поиграем. Я буду называть и показывать вам действие, а вы повторяйте его вслед за мной.

Итак, начали:

Шли, шли, шли,

В мир добрых книг вы пришли (все вместе шагают).

Много нового узнали (разводят руки в стороны),

Разных интересных и чудесных книг прочитали (выполняют движения, как будто перелистывают книги),

Встретили там доброго героя (поворачиваются вправо, влево, улыбаются друг другу) –

Дядю Степу дорогого (поднимают вверх руки).

Отправились в дорогу (шагают),

Прихватив с собою книжек много (разводят руки в стороны):

О животных (делают на голове рожки),

о птицах (машут руками, как крыльями)

И растениях (делают вид, что нюхают цветы).

Вместе точно будет всем веселье (хлопают в ладоши).

Сказка: Молодцы, хорошо отдохнули.

Сказка – чудо,

Сказка – прелесть,

Сказка входит в каждый дом,

Дарит всем тепло и радость,

Свет и счастье в доме том.

(Звучит шум, грохот, хохот)

**Сказка:** Ребята, вы знаете, что случилось? Баба Яга заколдовала сказки и спрятала за семью морями, за семью долами. И достать их сможет только тот, кто сказок много знает, книжек много прочитал. А меня Баба Яга тоже заколдовала, и поэтому я больше ни одной сказки не помню. Ребята, а вы много сказок знаете, много книжек прочитали? (Ответы ребят)

Вот и замечательно, чтобы расколдовать и меня, и все сказки, нужно много постараться, а еще волшебный свиток отыскать, все загадки отгадать, на вопросы отвечать, ну, а после отдохнуть, сказки все домой вернуть. В свитке написано, где искать Бабу Ягу. Он спрятан где-то недалеко, но раз Баба Яга заколдовала меня, я могу вам помочь только подсказкой: двумя словами «горячо» или «холодно». Тому, кто подойдет к свитку близко, я буду говорить «горячо», а если вы от него далеко – «холодно».

Тот сможет свиток отыскать, кто загадку разгадает:

«Как называется сказка, в которой у девочки были волшебные башмаки, говорящий щенок, необыкновенные друзья?» (А. М. Волков «Волшебник Изумрудного города»)

Тот из ребят, кто первым отгадает загадку, будет искать свиток.

(содержание свитка: «...царство, …государство» Нужно вставить пропущенные слова: «тридевятое царство, тридесятое государство»)

**Сказка:** Теперь я спокойна, вы поможете вернуть мои сказки. Ребята, а сейчас, крепко-крепко закройте глаза и три раза хлопните в ладоши, а когда глаза откроете, вы и окажитесь в этом царстве.

(Звучит музыка из сказки, появляется Баба Яга)

**Баба Яга:**

Улыбаюсь я загадочно,

Трех зубов вполне достаточно.

Сам Кощей порой, бывалоча,

Называл мой смех русалочьим.

Я – бабуленька речистая:

Вьюге я могу подсвистывать.

А когда в лесу бываю я,

Серым волком завываю я: у-у-у-у-у

Моя тоненькая талия,

В три обхвата и так далее.

Скоро мне достанут туфельки –

 вы от зависти ну просто ахнете!

Туфли Золушки хрустальные,

Золотые и зеркальные.

Может, чуть великоватые

Для размера сорок пятого.

**Баба Яга:** Здравствуйте, гости дорогие, сладенькие, упитанные, а вкусненькие, наверное, какие? Знаю-знаю, за сказками пожаловали, вызволить хотите сказочки. Вот они у меня на дереве висят, заколдованные (показывает на дерево с подвешенными на нем искусственными фруктами). Да только у вас ничего не получится. Многие до вас старались, но никто не смог выполнить все мои сказочные задания. Наверное, мало сказок читали. Надеюсь, и среди вас много лоботрясов и двоечников. Признавайтесь, есть среди вас такие?

**Ведущий:** Ты нас, старая, не пугай, свои задания объявляй. Мы – моряки бывалые и трудностей не боимся.

**Баба Яга:** Что ж, отгадаете мои загадки, отдам вам ваши сказки, расколдую их, уж так и быть. Сейчас, сейчас, я вам очень трудное задание дам. (Выбирает ребенка, он должен будет угадывать слово).

**Баба Яга:** Я буду говорить слоги, вы за мной – громко повторять, а ты – угадывать.

Первый слог «Ар» (повторяем все вместе)

 второй слог «Те» (повторяем все вместе)

 третий «Мон» (повторяем)

Ну что, угадал слово?

(Артемон)

Попробуем еще:

Первый слог «Ду» (повторяем)

 второй слог «Ре» (повторяем)

 третий слог «Мар» (повторяем)

(Дуремар)

**Баба Яга:** Ну что, вкусненький мой, догадался о какой сказке идет речь, или мне топить печь? Если не угадал – съем! (А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

**Баба Яга:** Молодец, правильно угадал сказку (Снимает с дерева пластмассовое яблоко и отдает Ведущему, он берет с полки книжку и показывает ребятам). Вот вам первая сказка расколдована.

**Баба Яга:** Ишь ты, умненькие какие, разумненькие. Все равно я вас съем. Ничего у вас не получится, то было легкое задание, а дальше будет задание потруднее. Итак, слушайте:

Герой многих сказок солдат, человек бывалый, умный. Вспомните хоть одну сказку, где герой – солдат. (Русская народная сказка: «Каша из топора»; Г. Х. Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»).

А теперь вспомните еще одну сказку. Я буду называть вам слова из этой сказки, а вы мне назовите ее:

 Ведьма, дупло, передник, собаки, солдат. (Г. Х. Андерсен «Огниво»)

(Баба Яга срывает пластмассовый апельсин и отдает Ведущему, он достает с полки сказку и показывает ребятам)

**Ведущий:** Вспоминаю, вспоминаю эту сказку, очень хорошая сказка. Скорее выполняйте другие задания.

**Баба Яга:** Скорее? Ничего у вас не получится. Сейчас я вам загадаю еще загадки потруднее, а по отгадкам вы должны угадать, о какой сказке идет речь. Слушайте внимательно и не забывайте о жаркой печке.

- Под землей он роет норку, на земле растит он горку. Солнце сияет, всем радости прибавляет, а его пугает. Кто это? (Крот)

- Острый хвостик, черный фрак, маленькая птичка. Под крышей гнездо вьет, только песен не поет. (Ласточка)

- Маленький зверек, длинный хвосток, серая шубка, остренькие зубки. (Мышь)

**Ведущий:** Ну-ка, ребята, не подведите бывалого моряка, давайте ответим Бабе Яге, героями какой сказки были мышь, крот, ласточка? («Дюймовочка»)

Баба Яга: Может быть, вы и автора этой сказки знаете? (Г. Х. Андерсен)

 (Снимает с дерева пластмассовую клубничку и отдает ее Ведущему, он показывает детям книжку Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»).

**Баба Яга:** Вот видите, здесь еще яблочко висит, свежее, красивое, красное, хотите его съесть? Тогда назовите, каких детских писателей и поэтов вы знаете? (ответы ребят) А стихотворение прочесть сможете? Тому, кто лучше всех прочтет стихотворение, и достанется сладкое яблочко.

(Лучший исполнитель определяется по аплодисментам после исполнения каждого стихотворения: кому больше всех аплодируют, тому достается приз)

**Баба Яга:** Вы пока отдохните, поозорничайте, а я придумаю новые испытания (садится на стул в зале)

**Ведущий:** А мы с вами, ребята, сейчас поиграем.

(Проводит конкурс «Пантомима», во время которого 2-3 желающих с помощью мимики и жестов должны изобразить сказочный предмет, а зрители – угадать, о чем идет речь)

**Баба Яга:** Так-так, осталось у вас еще несколько испытаний. Отгадаете, расколдуете свою Сказку и все свои любимые книги:

1. На сером волке прибывает … (Иван-царевич)
2. Западный ветер приносит няню … (Мери Поппинс)
3. На спине у Карлсона… (мотор)
4. Печка привезла к царю … (Емелю)
5. Тыква-карета, лошади-мыши, это сказка…. («Золушка»)
6. Домашний белый гусь Мартин помогал путешествовать мальчику… (Нильсу)
7. Сначала прилетела на ласточке, потом получила крылья эльфов… (Дюймовочка)

**Баба Яга:** Осталось у меня последнее задание. Назовите сказки, которые написал для вас Александр Сергеевич Пушкин. (ответы ребят)

Но это еще не все. Ответите на мои вопросы, расколдую вашу Сказку.

1. Три девицы под окном пряли пряжу вечерком. Кем стала одна из трех девиц? (ткачихой) А другая? (поварихой) Третью звали (бабой Бабарихой)
2. Молва о каких чудесах привела царя Салтана и его свиту на остров Буян? (белка с золотыми орешками, тридцать три богатыря, царевна Лебедь)
3. Кто помог Елисею разыскать его невесту? (Ветер, Месяц, Солнце)
4. Сколько лет жил старик со своею старухой у самого синего моря? (тридцать лет и три года)

**Баба Яга:** Ну, что молодцы, все мои задания выполнили, все сказки на место вернули. Расколдую я вашу Сказку, верну сказки в ее государство. Пойду я волшебное зелье для Сказки готовить (уходит)

**Ведущий:** Ну, что приуныли, что носы повесили?

Есть у меня для вас потеха –

Мы устроим конкурс смеха.

По команде скажем мы:

Все мальчишки - Ха – ха – ха!

Все девчонки - Хи – хи – хи!

Если поняли, готовы?

Ну, тогда начну я снова.

Я буду говорить вам, что делать, а вы выполняйте мои команды:

Руки к пяткам, и к ушам,

На колени, и к плечам,

В стороны, на пояс, вверх,

А теперь – веселый смех!

Все мальчишки – Ха – ха – ха!

Все девчонки – Хи – хи – хи!

(Игра повторяется 3 раза).

(Появляется Сказка)

**Сказка:** Спасибо вам, ребята, что вы меня расколдовали, все сказки на место вернули. Низкий вам за это поклон (кланяется).

**Ведущий:** Ну, что ж ребята, пора и нам возвращаться обратно из Читай-страны с волшебного острова к нам в библиотеку. А чтобы вы не скучали в дороге, давайте напоследок поиграем. Я буду показывать вам движения, а вы повторяйте их за мной.

Первый ряд будет танцевать руками, второй ногами, третий головой. Начали! (Ребята танцуют под музыку). Пока мы танцевали, уже вернулись в нашу библиотеку.

**Сказка:** Ну, а нам пора прощаться,

В путь дорогу собираться.

Вас за все благодарим,

Всем спасибо говорим!

Ведущий: Говорим вам от души

Вы, ребята, хороши!

Вы начитаны, умны,

И, конечно, веселы!

К нам еще вы приходите

И веселье приносите.

**Сказка:** До свиданья, в добрый час,

Приходите к нам не раз.

**Ведущий и Сказка вместе:** Ждем еще мы в гости вас!

**Ведущий:** А сейчас наше летнее путешествие на корабле «Дружба» подошло к концу. Немного грустно, не правда ли? Но я надеюсь, что вы за лето узнали много нового, познакомились с интересными книгами и их героями, прекрасно провели время на библиотечных праздниках, приняли участие в конкурсах рисунков и поделок. И, конечно, во время долгого и интересного летнего путешествия вы подружились между собой, привели в библиотеку своих друзей. Пришло время подвести итоги и назвать имена наших лучших путешественников.

 (подведение итогов летней программы и вручение призов за самое активное участие)

**Список литературы:**

1. Борисова А. С. В стране доброты // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – №6. – С. 35-36.

2. Владимирова Л. А. В стране Смехотании, в городе Смехограде // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2006. – №2. – С.22-29.

3. Демченко Ю. А. Океанские дали: тематическая «морская» смена в летнем лагере // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 6. – С.40-43.

Составитель: Кудрявцева М. В., библиотекарь библиотеки № 10 МБУК «ЦГБ»