

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Центральная городская библиотека»
Филиал № 7

Итоговый отчет в рамках
областного библиотечного марафона
«Моё большое книжное приключение этим летом»
номинация
«За самую оригинальную идею и
масштабность проекта летнего чтения»

Летняя творческая лаборатория «Формула Дружбы»



Авторы идеи и организаторы:
Лохмачева Людмила Валерьевна,
зав. сектором по работе с детьми,
филиал № 7 МБУК «ЦГБ» г. Нижний Тагил;
Солдатова Екатерина Александровна,
библиотекарь сектора по работе с детьми,
филиал № 7 МБУК «ЦГБ» г. Нижний Тагил.

Идея: каждый читатель в возрасте от 7 до 14 лет может стать «студентом» летней лаборатории, и, пройдя «обучение» в ней, получить ученую степень «Доктор дружеских наук».

Формы и методы «обучения» в лаборатории разнообразны: это работа с книгами и книжной выставкой (мини-буклеты с различными игровыми заданиями) и творческие задания (написание мини-отзывов, составление кроссвордов, рисунки и мн. др.)

Каждое выполненное задание оценивается, у «студентов» будет возможность заработать дополнительные баллы, выполняя творческие задания.

Результаты работы в Лаборатории дружбы будут занесены в личную «зачетку» читателя, и в конце лета будут подведены итоги.

Главной темой всей летней программы, и наших итоговых мероприятий в частности, стала **дружба**.

Каждый год практически все страны мира 9 июня отмечают неофициальный праздник – Международный день друзей. И с каждым годом он становится все более популярным среди людей. Международный день друзей просто создан для того, чтобы мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, и порадовали их. В филиале № 7 решили попытаться вывести всеобщую ФОРМУЛУ ДРУЖБЫ?! Поэтому открыли двери творческой лаборатории «Формула дружбы» для своих юных читателей.

Многообразие проявления феномена дружбы, а особенно его изображение в художественной литературе помогло нам разработать несколько основных тем, по которым работали наши читатели - «студенты». Такими темами стали: «Лапы, уши, любопытный нос» (тема дружбы человека и животного), «Ты, да я, да мы с тобой» (тема детской, школьной дружбы), «Следы невиданных друзей» (тема фантастической дружбы между человеком и сказочным, фантастическим существом).

В выборе книг для летнего чтения мы, прежде всего, ориентировались на своеобразную «классику жанра», на книги, пользующиеся повышенным спросом, и на книги, проверенные временем и любимые многими поколениями читателей, но малознакомые современным детям. Нам хотелось, чтобы летнее чтение стало не только чтением-путешествием, но и чтением-открытием, чтением, которое связало бы между собой несколько поколений читателей. Такими книгами в блоке чтения «Лапы, уши, любопытный нос» стали: «Питомцы зоопарка» Веры Чаплиной, «Ребята и зверята» Ольги Перовской, «У бабушки, у дедушки» Бориса Рябинина; «Ты, да я, да мы с тобой» - «Удивительные дети» Виктора Голявкина, «Рассказы Люси Синицыной» Ирины Пивоваровой, «Денискины рассказы» Виктора Драгунского; «Следы невиданных друзей» - «Меховой интернат» Эдуарда Успенского, «Кузька» Татьяны Александровой, «Непоседа, Мякиш и Нетак» Ефима Чеповца. Многие из перечисленных книг были любимы

поколениями бабушек и дедушек современных читателей, что не мешает им сейчас начинать «вторую жизнь» - ряд современных детских издательств активно переиздают эти книги, они вновь входят в круг чтения современного ребёнка, несут в себе очень сильный нравственный заряд, написаны прекрасным литературным языком.



«Студенты» нашей летней творческой лаборатории не только «изучали источники» (читали книги и выполняли задания по тексту), но и участвовали в научной «Экспедиции вглубь времен». Мы предложили читателям окунуться в истоки русской литературы, в фольклор – познакомиться с народной вековой мудростью – пословицами и поговорками о дружбе, друзьях и взаимовыручке. Также нами было предложено и творческое задание – придумать свою пословицу о дружбе и друзьях, нарисовать её, или найти в книге малоизвестную, редкую пословицу или поговорку. Заключительным этапом обучения стала творческая лабораторная работа, где читатели «выращивали» Дерево дружбы, куда могли поместить имена не только своих реальных друзей, но и литературных. В этом случае им нужно было объяснить свой выбор, написать, почему именно с этим литературным героем они хотят дружить, какими качествами он привлекает их и т.п.

Традиционно в помощь работе с буклетами в досуговом зале нашей библиотеки была организована **книжная выставка «Друзья по всей Земле»**.

Для успешной работы летней программы чтения поработали над созданием и оформлением среды в библиотеке. В коридоре был оформлен большой **информационный стенд «Каникулы без скуки»**, на котором мы представили всю информацию о летней программе чтения «Ключ от лета», в частности о работе в библиотеке летней творческой лаборатории «Формула дружбы».

Достижения «студентов» творческой лаборатории отмечались на специально оформленной зачетке на стене в досуговом зале библиотеки. Яркими солнышками с фамилиями ребят отмечались задания, которые они уже выполнили.



Презентацию летней программы мы проводили на празднике «**Время золотое**» для ребят из школьных лагерей. В ходе встречи ребятам стало ясно, что лето – это та пора, когда вступает в силу право на отдых. И библиотекари рассказали детям о том, как живет библиотека летом, а также представили летнюю программу, которая в этом году предлагает ребятам летом стать студентами творческой лаборатории «Формула дружбы». В ходе презентации летней программы, дети участвовали в различных конкурсах:

- «Веселая зверобика» (динамическая игра о повадках животных),
- «Назови фамилию автора» (надо было правильно соединить начало и конец фамилии нескольких авторов, которые рассказали нам о дружбе человека и животного),

- «Шифровальщики» (необходимо было, используя специальный шифр, расшифровать фамилии писателей, которые рассказывают нам о школьной дружбе),
- «О чем думает моя голова» (по заданным вопросам в зал, на которые дети могли отвечать «да» или «нет», участнику игры нужно было отгадать «вкусные» слова),
- моментальный спектакль «Ковер - самолет».

После окончания встречи все желающие смогли получить буклеты с заданиями домой на абонементе.

В конце каждого месяца проводили игровые программы, на которых подводили итоги месяца.

Каждая игровая программа состояла из разнообразных игр, заданий. В ходе мероприятий дети знакомились с лучшими детскими книгами. Все мероприятия работали на привлечение детей к программе «Ключ от лета» и подводили итоги работы с буклетами.



Разрабатывая и готовя к мероприятиям задания и конкурсы, мы ставили перед собой следующие задачи:

- Создать в ходе встречи дружескую, неформальную и комфортную обстановку;

- Развивать навыки детей работать в команде в новой для них обстановке и окружении;
- В ходе тематического общения развивать умение детей слушать собеседника, высказывать своё мнение, помогать другому;
- Воспитывать чувство толерантности (на мероприятиях присутствовали дети разных национальностей).

В рамках программы летнего чтения «Ключ от лета» в июне прошла **встреча друзей «Мостик Дружбы»**.

На мероприятие собрались читатели, которые стали этим летом «студентами» Летней творческой лаборатории «Формула дружбы» и уже начали работу с игровыми буклетами, и те дети, которые являются активными читателями библиотеки.

При встрече в досуговом зале ребята выбирали себе воздушные шары, которые были 3-х цветов: красные, желтые и зелёные. По цветовому принципу потом были сформированы команды. Чтобы помочь ребятам познакомиться друг с другом, мы предложили им не только назвать своё имя, но и качество своего характера или личности, которое начинается на первую букву имени. Таким образом ребятам было интереснее и проще запомнить имена – ведь у нас в гостях оказались и Максим – Мастер на все руки, и Игорь-Игривый, и Ирина - Интересная, и Ваня - Вежливый, и Павел – Правильный, и Елизавета –Единственная, и многие другие уникальные личности.

Как и в любой теме, мы начали с истоков – обратились к народной мудрости и опыту. Первым совместным заданием для команд стала игра-головоломка «Пословица не даром молвится». Участники команд в конвертах получили «головоломку» - разделенную на части пословицу о дружбе, которую нужно было собрать так, чтобы не потерять смысл. Но мало было только собрать пословицу, нужно было суметь объяснить её на современный лад. Радует то, что ребята справились с этим заданием отлично, и прекрасно поняли смысл многовековых изречений.

Следующим испытанием для команд стало состязание «Каша дружбы». Вот где ребятам понадобилось умение слаженно работать в команде! Их задача заключалась в том, чтобы из множества злаков (горох, греча, перловка, чечевица и др.) выбрать именно «свой» злак для «Каша дружбы» за определенное время. Ребята справились с заданием очень быстро – по нашим наблюдениям они старались подстраиваться под темп других членов команды, не мешали друг другу.

Конечно, на нашем празднике не обошлось без сказочного гостя. Полубившимся книжным персонажем и своеобразным талисманом - библиотечным хранителем стал Домовёнок Кузька, который пришел на встречу друзей с волшебным сундучком. Из сундучка появилось и задание – «Сказочное лото». Ребята, слушая характеристику-описание сказочного героя, должны были отыскать его на игровом поле.

Как отмечалось выше, одной из задач нашей встречи было создание дружеской, неформальной и комфортной обстановки. Созданию такого благоприятного фона способствовали командные творческие конкурсы – игра-караоке «Песенка друзей» и моментальный спектакль «Расскажите сказочку». В караоке ребятам нужно было не просто спеть песню, а сначала отгадать её по «научному описанию», которое находилось в конверте. Например, хорошо всем знакомую песню «Улыбка» мы зашифровали так – «От растягивания мышц лица множеству людей становится светло, и в небе появляется разноцветное атмосферное явление».

В моментальном спектакле «Поход за медом» (гл. герои – Винни Пух, Пятачок, Мед, пчелы) участвовали все гости. Те ребята, которые не получили главные роли, стали «создателями звуковых эффектов» - сопровождали весь спектакль тематическими звуками, или просто от души хохотали и аплодировали.

В конце нашей встречи мы предложили нашим гостям принять участие в творческом мастер-классе «Бабочка на ладошке». Почему именно бабочка? Мы задали ребята вопрос – с чем (или с кем) можно сравнить яркое, пестрое, веселое, но такое быстротечное лето? Среди разнообразных ответов, конечно же, был и такой – с бабочкой. И именно бабочку – из ярких фантиков, ниток и проволоки дети мастерили на память о нашей встрече. Замечательно то, что многие обменялись своими бабочками, и ещё больше их осталось у нас в библиотеке. Разноцветными бабочками мы украсили нашу «Заборную газету» - на ней после мероприятия ребята писали свои пожелания и высказывания о дружбе, передавали приветы.



Заключительным аккордом праздника стала веселая фотосессия, на которой ребята изобразили с помощью букв и разноцветных воздушных шаров «Мостик Дружбы», который получился крепким и надёжным.

Наше мероприятие посетило 22 человека в возрасте от 6 до 13 лет, и родители. После праздника, где мы не раз упоминали и рекламировали программу летнего чтения и нашу Лабораторию «Формула Дружбы», у нас появились новые «студенты» - 6 человек взяли игровые буклеты. Всего за первый месяц работы с буклетами игровые задания выполняли 25 читателей.

Литературно-игровая программа «Друг детства» в рамках программы летнего чтения «Ключ от лета» прошла в библиотеке в июле месяце.

Традиционно в начале нашей встречи мы подвели промежуточные итоги «обучения» наших студентов, поздравили самых активных и отметили их работы. Тем гостям, кто оказался на нашей программе впервые, ещё раз рассказали о Программе летнего чтения и пригласили их поучаствовать.

Во время наших встреч мы стараемся не только развлечь детей, но и обсуждать серьёзные вопросы, которые волнуют их в этом возрасте. В этот раз ребята рассуждали на тему «Друг детства»: кто может быть другом детства (одноклассник, брат или сестра, сосед по дому, любимое домашнее животное), может ли такой друг пойти с ними по жизни и какие качества они ценят в друге больше всего.



Нашей задачей было подвести ребят к выводу, что другом детства может являться не только человек, но и... И конечно, дети называют, что своеобразным другом детства может стать и любимая книга, которая всегда рядом, никогда не изменит и всегда дарит позитивный настрой. Многие ребята вспомнили о том, что их родители обязательно рекомендуют им читать книги своего детства и перечитывают их вместе с ними. Вместе с читателями мы пришли к выводу, что стоит лишь включить воображение, устроиться поудобнее и взять любимую книгу в руки – как сразу можно перенестись в любое место, в любое время, стать любым героем. И, конечно, самые захватывающие вещи происходят в сказках, без которых невозможно представить себе детство. Таким образом, мы пришли к интересному выводу: лучший друг детства - СКАЗКА.

Наших гостей мы пригласили в путешествие по русским сказкам – в этом нам помогала карта «Тридешатое царство» с очень интересными остановками. Началось путешествие с «Царских хором», где на царский пир собралось «гостей множество великое». Да вот беда – не все гости успели познакомиться друг с другом, и ребята по описанию должны были назвать имена сказочных героев. Попав на «Сказочный вокзал», мы принимали участие в аукционе Сказочных средств передвижения – нужно было назвать сказочный транспорт. Тем, кто назвал таких средств больше всего, представилась возможность самим совершить полет на ковре-самолёте: в качестве «ковра» команды получали большие листы газеты, вставляли вместе на листы и, чередуя их, добирались до финиша.



Побывали мы и на «Богатырской спортплощадке», где играли в «Сказочный футбол»; отобедали в столовой «Скатерть-самобранка» (узнавали по иллюстрациям сказки и блюда, которые в них упоминались); работали на стройплощадке «Теремок» сказочными строителями – из одинакового набора кубиков строили «теремки» на скорость. Ребята сделали остановку «У бабушки, у дедушки», где погостили у сказочных бабушек и дедушек – приняли участие в мини-викторине об этих сказочных героях. Самой веселой и забавной получилась остановка «Избушка страха», где путешественников поджидала всякая сказочная нечисть. В «Избушке страха»

участникам пришлось нелегко – они принимали участие в мини-пантомиме, где должны были показать героя (чей портрет они сами выбрали) так, чтобы зрители догадались, кто перед ними; рисовали следы «невиданных зверей» – Змея Горыныча, Водяного и мн. др. Очень многие попробовали себя в роли Бабы-Яги – «летали» на помеле в игре «Баба-яга»



Тема русской сказки всегда благодатна и понятна детям. Но это не уменьшило удовольствия от встречи с любимыми героями и знакомыми сюжетами – ведь каждый раз мы можем посмотреть на них по-новому. Мы ещё раз окунулись в волшебный мир, почувствовали себя полноправными героями и участниками сказочных событий. Ведь «Не бойся сказок. Бойся лжи», как сказал замечательный поэт Валентин Берестов. И сказка нас не обманула – она стала настоящим другом детства.

Мероприятие посетило 26 человек. Работают по буклетам – 30 человека; в том числе после мероприятия взяли буклеты 4 человека.

Литературный праздник «Формула дружбы» был проведен в досуговом зале нашей библиотеки как итоговый праздник по программе летнего чтения «Ключ от лета» 3 сентября. При входе в зал, ребята выбирали себе карточку с именем сказочного героя и писали свои имена на чистых листочках, опуская их в специальную коробочку.

В начале встречи ведущая напомнила ребятам о программе летнего чтения, рассказала, что в этом году работала в библиотеке творческая лаборатория под названием «Формула дружбы», показала на стенде, как и

какие задания выполнили участники летнего чтения, объяснила, что в конце сегодняшней игры ребятам предстоит вывести формулу настоящей дружбы.

Игра началась с конкурса «Найди друга». Ребята с помощью карточек, полученных при входе в зал, составляли литературные пары и команды для игры. Всего получилось 3 команды. Первое задание (конкурс «Бюро находок») для команд было связано с вещами, которые могут принадлежать литературным героям. Ребята находили на территории досугового зала спрятанные вещи, которые принадлежали их героям. Вдруг раздается грохот и в библиотеку вбегают старуха Шапокляк с крыской Лариской. Ребята ее сразу узнали. Шапокляк заинтересовалась, что за праздник проходит в библиотеке и почему без нее. Дети разрешали Шапокляк остаться, и она стала соведущей мероприятия. Выяснив, что книга является нашим надежным другом, ведущая предложила ребятам совершить путешествие в прошлое и мысленно пройтись по годам их жизни, ведь книга присутствует в жизни любого человека с самого раннего детства. Перед тем как поучаствовать в показе сказки «Репка», ведущая объяснила ребятам, что когда им был один год, самые первые книжки (а это были, конечно же, сказки) им читали родители. Когда ребята повзрослели, и им уже исполнилось три года, то они любили не только слушать сказки, но и рассматривать картинки в книжках. Поэтому, следующий конкурс, который провела Шапокляк, назывался «Реставраторы».

Участникам команд необходимо было правильно восстановить разрезанные картинки – иллюстрации, и вспомнить, из каких сказок они взяты. Конкурс «Собери сказку» стал продолжением путешествия в прошлое. Ведущая вместе с ребятами выяснила, что в пять лет дети знают буквы и некоторые даже могут немного читать. Поэтому Шапокляк придумала, на ее взгляд, непростое задание. Она раздала ребятам буквы и предложила им правильно собрать слова – названия сказок, думая, что участники игры с этим заданием не справятся. Но как всегда ошиблась. Далее разговор зашел о времени, когда детям исполнилось семь лет. И все участники встречи дружно вспомнили, что в семь лет ребенок идет в школу, где его научат хорошо читать. А самое главное – в семь лет они считают себя уже большими. Услышав это, Шапокляк не смогла остаться в стороне и придумала задание посложнее. Раздав ребятам пальчиковых кукол (по две на каждую команду), она им предложила либо вспомнить и показать кусочек сказки, в которой эти герои участвуют, либо придумать сказку с героями самим.

Прибыв из путешествия в прошлое во время настоящее, когда ребятам уже восемь, девять, десять лет, выяснилось, что они уже много читают, сами выбирают книги в библиотеке, но также любят смотреть мультфильмы. И следующий конкурс «Угадай мелодию» вызвал большой интерес у участников игры. От каждой команды вышло по два человека: одному предстояло угадывать мелодии детских песенок из мультфильмов, а другой исполнял роль «музыкальной кнопки», издавая свой неповторимый звук.

Завершающим конкурсом праздника стал «Литературный», в ходе которого ребятам предстояло по отрывкам из произведений угадать название и автора. Не воспользовавшись помощью книжной выставки «Друзья по всей земле», ребята успешно справились и с этим заданием. Посчитав жетоны, выяснилось, что победила дружба, т.к. команды набрали одинаковое количество баллов. Перед тем, как покинуть веселый праздник, Шапокляк вместе с ведущей провела небольшую лотерею, определив кто же из ребят самый удачливый. Из специальной коробочки, в которую ребята в начале встречи опускали листочки со своими именами, Шапокляк вытянула единственный, и ребенок получил небольшой приз Удачи.

Закончился праздник подведением итогов летнего чтения и награждением победителей Сертификатами и призами. Но сначала, ребята попытались ответить на вопрос, что же такое дружба, придумывая на каждую букву слова «Дружба» одно самое верное качество, характеризующее надежного друга. Объединив все качества вместе, дети для себя вывели заветную формулу дружбы.

Всего за лето было выдано 34 буклета, справились с заданиями буклета и вернули их в библиотеку 15 человек.

