Першина Елена Анатольевна,

библиотекарь Колчеданской библиотеки им. И.Я.Стяжкина

МБУК «Центральная библиотека Каменского городского округа»

**Социальное партнерство - эффективная форма продвижения чтения**

**На примере программы литературного развития дошкольников**

**«Вместе с книгой мы растем»**

Я – сельский библиотекарь с 30-летним стажем. Живу и работаю в Колчедане, который является третьим по величине населенным пунктом МО «Каменский городской округ» и центром Колчеданской сельской администрации. Находится он на границе Свердловской и Курганской областей, в 120 км. от г. Екатеринбурга и в 20 км г. Каменск-Уральского, на левом берегу Исети. В селе Колчедан около 3000 жителей.

Каждый третий является пользователем библиотечных услуг, за год пользователи посещают библиотеку более 12000 раз и берут около 23000 книг.

Благодаря системному и программно-целевому подходу к организации своей деятельности, Колчеданская библиотека не потерялась в век компьютерных технологий, а сохранила свою востребованность и любовь односельчан.

Являясь одним из наиболее значимых социально-культурных учреждений на селе, библиотека позиционирует себя как современный информационно-просветительский и досуговый центр для жителей села; методический и ресурсный центр для специалистов, работающих в области продвижения книги и чтения.

Спецификой сельской культуры является шаговая доступность всех учреждений и тесное сотрудничество. Это предполагает вовлечение в реализацию любого проекта как можно больше партнеров – формирование культурного сообщества. Именно библиотека, чаще всего, становится ведущей площадкой, на которой субъекты социального партнерства договариваются о координации своей деятельности. В поисках новых социальных партнеров библиотекари не боятся выходить за рамки своих профессиональных обязанностей и не ограничиваются территорией населенного пункта.

Тема социального партнерства, как одно из направлений совершенствования библиотечного обслуживания, не нова. Однако именно сейчас, в быстроменяющемся мире информационных технологий, она актуальна для библиотек как никогда. В современных условиях выстраивание партнерских отношений позволяет библиотеке выживать и оставаться востребованной в социуме.

Социальное партнёрство является одним из важных направлений деятельности Колчеданской библиотеки. Оно объединяет всех, кто неравнодушен к книге, кого волнует судьба библиотеки, тех, кто искренне хочет помочь библиотеке в её повседневных делах и развитии. Это сотрудничество помогает улучшить библиотечное обслуживание, сделать ярче и качественнее мероприятия. Практически ни одно библиотечное мероприятие не обходится силами только самих библиотекарей, всегда рядом надёжные партнеры. Среди единомышленников можно назвать и местные власти, и представителей организаций, учреждений, бизнесменов, средств массовой информации, и, конечно, пользователей.

Попытаюсь на примере реализации одной библиотечной программы показать социальное партнерство, как эффективную форму продвижения чтения.

Репертуар чтения современного ребенка формирует в основном школа, поэтому почти все библиотечные проекты ориентированы на помощь учебному процессу.

Но библиотекари понимают, что начинать необходимо с самого раннего возраста и растить читателя самим. Воспитание в детях привычки посещать библиотеку – процесс, требующий времени. Чем раньше он начат, тем более устойчив детский интерес к библиотеке, тем быстрее ребенок входит в мир книг.

Проанализировав в 2013 году информационные отчеты и цифровые показатели за несколько лет, библиотекари пришли к выводу: дети дошкольного возраста являются пассивными участниками библиотечных мероприятий, они недостаточно часто бывают в библиотеке, чтобы привыкнуть к ней. И лишь став школьниками, начинают понимать, что такое библиотека и зачем она нужна.

После встреч с родителями и представителями всех заинтересованных организаций родилась программа литературного и эстетического развития детей дошкольного возраста **«Вместе с книгой мы растем».**

Она рассчитана на воспитанников детского сада. Реализуется в тесном контакте с воспитателями и родителями. Главная задача программы: дать возможность каждому ребенку еще до школы пройти путь от пассивного участника мероприятий через регулярное посещение библиотеки до любителя книг и активного читателя.

К разработке и реализации программы были привлечены социальные партнеры: родители, воспитатели детского сада, учителя начальных классов средней школы, детская школа искусств, Дом культуры, волонтерский отряд «Фаворит», детская театральная студия «Кукольный дом», театральный коллектив «Раек», Женсовет, предприниматели, депутаты Думы Каменского городского округа.

С каждым из них были запланированы общие мероприятия и акции.

После громких чтений книг и обсуждения прочитанного в детском саду, библиотекари закрепляют полученные знания на познавательно-игровых мероприятиях в библиотеке.

В пропаганде книги и чтения немаловажную роль играет организация библиотечного пространства. Читательская и игровая зона для самых маленьких пользователей расположена рядом с кафедрой, чтобы малыши могли легко общаться с библиотекарем. Для них же оформлена книжная выставка творческого чтения «Читаем пальчиками» и Уголок хорошего настроения. Детям предлагается прочитать сказку и самим смастерить любимых героев. Книги и примеры поделок представлены на выставке.

Выставка-инсталляция «Любимые книжки, любимые игрушки» постоянно обновляется. Часто сами дети приносят игрушки, чтобы они постояли на полке рядом с любимой книгой.

Интересным решением для привлечения читателей дошкольного возраста стала акция «Почитаем – поиграем… или Кот в мешке», оформленная в виде ярких рюкзачков с книгами и пазлами внутри. Пазлы соответствуют книгам. На рюкзачке эмблема акции «Почитаем – поиграем». Реклама рюкзачков прошла на родительском собрании и детском мероприятии в библиотеке, после чего «волшебные рюкзачки» пользовались большим спросом.

Библиотечное кафе для семейного чтения «Три медведя» – так библиотекари решили презентовать новые книги. Во главе стола – большой медведь. Он предлагает «Семейное меню» и «Детское меню». Выставка привлекла внимание не только детской, но и взрослой аудитории. Родители приводили детей, чтобы взять «вкусные» книги в Библиокафе «Три медведя». Эффективность книжной выставки – 5,4 (выставлено 64 книги, книговыдача составила 348 экземпляров).

В библиотеке есть комната для проведения мероприятий – Сказкоград. В ней-то и происходит знакомство детей с удивительным миром книг.

Библиотечную мебель для детского абонемента помогли изготовить и приобрести социальные партнеры – предприниматели. Дума МО КГО финансово поддержала акацию «Депутаты – читающим детям», пополнив фонд детской литературой.

В программе «Вместе с книгой мы растем» четыре книжные ступеньки. Они предполагают дифференцированный подход к каждой возрастной группе. На каждой ступеньке – свои социальные партнеры. Все мероприятия проходят в театрализованной и игровой форме, так как они рассчитаны на детей 3-6 лет.

1 книжная ступенька «Трынцы-брынцы, бубенцы» (3-4 года). Дети, посещающие группу раннего эстетического развития ДШИ, приходят с родителями в библиотеку на фольклорные посиделки.

Петрушка-библиотекарь и Петрушка-пальчиковая кукла знакомят их с русским народным творчеством: потешками, загадками и сказками. Оказывается, не только дети, но и современные молодые родители их плохо знают.

«В гостях у Домового и Бабушки Загадушки».

Домовой на примерах русских сказок, показывает, что только дружба, понимание и взаимовыручка могут помочь в решении любых вопросов.

Бабушка-Загадушка знакомит с разными видами загадок. Главная идея – научить детей узнавать образы и окружающий мир через загадки, понять, что друзей нужно ценить не по внешнему виду, а по поступкам.

Педагоги ДШИ сопровождают занятия творческими заданиями.

2 книжная ступенька «В гостях у Календарькина» (4-5 лет). Дети знакомятся с временами года, народными приметами и календарными праздниками. Основная тема взята из «Календарькиной книжки», используются познавательные мультфильмы, медиа-викторины, видео- и аудиозаписи песен. Библиотекарь выступает от имени куклы - Дедушки Календарькина, который сопровождает детей в путешествиях по временам года. Педагоги ДШИ проводят творческие мастер-классы. Воспитатели детского сада учат с детьми стихи.

3 книжная ступенька «Юбилей на книжной полке» (5-6 лет). На этой ступеньке дети встречаются с библиотекой чаще и у них появляются новый друг – Домовой Книж.

Знакомство начинается с экскурсии «Здравствуй, Книжкин дом!». Библиотекарь знакомит с правилами библиотеки, с расстановкой книг, а дети задают свои вопросы. (*Сколько в Книжном доме живет книг? А можно взять их насовсем? Зачем вам столько игрушек? Как узнать где стоят книги про динозавров? Журналы раскрашивать можно? Какая книга самая интересная?*)

После экскурсии ребята рисуют свои впечатления, сочиняют стихи.

*«Чтобы умными нам стать,*

*Надо книги прочитать.*

*Надо руку мамы взять*

*И в библиотеку с ней шагать!»*

После экскурсии 7 детей пришли в библиотеку с родителями и стали нашими читателями.

В группе детского сада есть уголок чтения, который дублирует книжную выставку в библиотеке. Например, «Лукоморские сказки» по творчеству Пушкина. Громкое чтение сказок Пушкина сопровождается обсуждением и объяснением непонятных слов.

После занятия проводится закрепление прочитанного. Вопросы детей: Что такое полба? Почему Балда спал на соломе? Кто такой черт и бесенок? Что такое оброк?

В свободное время происходит рассматривание иллюстраций и творческая деятельность детей по этим книгам.

Итоговое мероприятие проходит в библиотеке - «Путешествие по Лукоморью!».

6 июня, в Пушкинский день, ежегодно проводится акция «Читать или не читать? Выбирать тебе!». Библиотекарь совместно с волонтерами ДК проходят по селу с призывами к чтению и приглашением в библиотеку. Заглядывают с игровой программой в детский сад.

Цикл мероприятий «Путешествие по Чуколяндии»:

- Медиа-знакомство «Здравствуй, дедушка Чукоша»

- Громкое чтение произведений К.И. Чуковского

- Просмотр мультфильмов по произведениям К.И. Чуковского

- Конкурс рисунков «Вот такая Муха-Цокотуха»

- Медиа-викторина «Путешествие по Чуколяндии»

- Просмотр кукольного спектакля «Муха-Цокотуха» (Детская студия «Кукольный дом»).

Час поэзии «Путешествие по Стихоляндии на стихокарусели». Знакомство с современными уральскими поэтами. Просмотр записи встречи с детским поэтом М. Придворовым. Ребята слушали и общались с ним, как будто он находился в зале. Познакомились с творчеством Колчеданской поэтессы Татьяной Даренской.

К 70-летию Победы Старшая и Подготовительная группы приняли участие в военно-патриотических чтениях и конкурсе «Дети рисуют Победу».

На третьей книжной ступеньке дети знакомятся не только с писателями и книгами юбилярами, но и с художниками-юбилярами. День одной сказки был посвящен «Коньку-Горбунку», «Домовенку Кузе» и «Сказке о попе работнике его Балде».

К юбилею Ю. Васнецова совместно с ДШИ было подготовлено комплексное мероприятие «Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю, что».

4 книжная ступенька «Хоровод дружбы» или «В каждой избушке свои игрушки». Сказительница Марья Моревна приглашает уже повзрослевших детей на уральские посиделки. Она знакомит их с историей, культурой и народами малой Родины. Дом культуры готовит для этих встреч игровую часть, Школа искусств - музыкальную и наглядные пособия по декоративно-прикладному творчеству.

Детский сад организует и проводит итоговое мероприятие – фестиваль народов Урала.

В конце мая для выпускников детского сада проводится последняя игровая встреча. Библиотекари вручают детям читательские билеты и приглашают их на летние чтения. Чтобы дети в летний период не забывали про книги, библиотекари совместно с Домом культуры и волонтерами проводят громкие чтения с игровыми элементами и театрализованные праздники.

Участие детской студии «Кукольный дом» и театрального коллектива «Раек» в программе «Вместе с книгой мы растём» делает библиотечные мероприятия более яркими, наглядными и понятными детям.

Самым ярким примером социального партнерства стал сельский семейный праздник «Ярмарка Читательских Удовольствий!». Инициатором выступила библиотека. Финансовую помощь оказали местные предприниматели, депутаты районной Думы и депутат Законодательного собрания Свердловской области.

«На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!

Здесь игры, книги, сладости давно вас ждут, друзья!»

Такими задорными словами зазывали скоморохи гостей на Ярмарку Читательских Удовольствий, которая проходила на школьном стадионе.

Каждое образовательное учреждение села подготовило интерактивную площадку, на которой все, независимо от возраста, могли проявить свои творческие способности и показать литературные знания.

Каждый участник ярмарки на площадках зарабатывал жетоны - «Чудики», которые мог обменять в «Лавке книжника» на книги. Помимо площадок на стадионе была организована торговля книг и сувениров, работал буфет.

Взрослые, пока их дети зарабатывали «Чудики», наслаждались концертом. По ходу праздника всех развлекали весёлые скоморохи, а волонтеры распространяли листовки, буклеты и флажки с пропагандой семейного чтения.

За четыре года действия Программы проведено 72 мероприятия, которые посетило более 1000 детей. Количество пользователей дошкольного возраста и семейных формуляров выросло в сравнении с 2013 годом в четыре раза. Немало случаев, когда дети приводили родителей в библиотеку, и те становились читателями. Вот уже вторую осень участники программы «Вместе с книгой мы растем» становятся первоклассниками. По словам учителей, они легче переносят адаптационный период, используют книги в учебном процессе и свободно обращаются в библиотеку за необходимой информацией. Процесс «вхождения в библиотеку» прошел для них плавно и интересно. Воспринимая библиотеку, как веселое место для игр, постепенно они понимают значимость и необходимость книг, привыкают к библиотеке, без страха и стеснения обращаются к библиотекарю по любому вопросу.

Колчеданская библиотека давно перестала проводить разовые мероприятия. Мы поняли, что для получения устойчивого результата необходима системность и возрастная преемственность. Благодаря этому не теряется ни одна ступенька взросления читателя. После детского сада дети становятся участниками программ «Первоклассное чтение» – 1 класс, «К чтению через игру» – 1-4 класс, «Книга на все времена» – 8-11 классы и др.

Любая профессиональная деятельность человека нуждается в оценке. Самая высокая оценка нашей работы – это признание детей. Придя однажды утром на работу, мы увидели написанные на асфальте мелом слова:

«Библиотека, ты лучше, чем программа в компьютере.

Библиотека, мы вас любим. Мы любим тех, кто дарит нам счастье!»

Закончить хотелось бы следующими словами: *«Роль родителей, учителей, библиотекарей – заставить душу ребенка трудиться. А это безумно трудная задача».*